

PLAN ZAJĘĆ „Słoneczka” od 25.05.do 29.05.2020 r.

Temat tygodnia: **ŚWIĘTO RODZICÓW**

Poniedziałek 25.05.2020 r. Nasi rodzice

I. Oglądanie kalendarza . Zwracanie uwagi na Dzień Matki i Dzień Ojca. Rodzic wyjaśnia dzieciom, że 26 maja obchodzimy Dzień Matki, a 23 czerwca - Dzień Ojca.

II. Nasi rodzice - słuchanie opowiadania Ewy Stadtmuller - *Rodzicielska niespodzianka.*

- Już niedługo Dzień Matki i Dzień Ojca - przypomniła pani - Z tej okazji przygotowujemy przedstawienie, wymalujemy laurki i zorganizujemy wspólny festyn rodzinny. A to wcale nie koniec atrakcji. Rodzice także mają coś dla was - otóż niektórzy z nich odwiedzą nasze przedszkole i opowiedzą o swojej pracy.

- Może tata Bartka przyjedzie wozem strażackim...- rozmarzyli się chłopcy- albo tata Wojtki opowie, jak się walczy z przestępcami...

Żaden z nich nie zgadł, ponieważ pierwszym gościem był tata Ali - zawodowy treser psów. Przyszedł z labradorem o imieniu Bosman i zaraz zaprosił wszystkich na podwórko.

- Bosman już niedługo przystąpi do bardzo trudnego egzaminu na przewodnika osób niewidomych - opowiadał - czeka go naprawdę odpowiedzialna praca.

Bosman chyba to rozumiał, bo bezbłędnie wykonywał wszystkie polecenia swego pana.

Dziewczynki miały nadzieję, że do przedszkola przyjdzie mama Emilki, która jest aktorką, i ...nie zawiodły się. Nie tylko przyszła, ale jeszcze przyniosła ze sobą całą walizkę lalek teatralnych. Pokazywała, jak wkładać na rękę pacynkę, jak poruszać kukietką, a jak - marionetka. Każdy, kto chciał mógł sam spróbować.

Następnego dnia gościem Biedronek była pani dietetyczka, czyli mama Zuzi. Opowiadała co trzeba jeść, żeby być silnym i zdrowym. Pochwaliła się, że zamieszcza w internecie przepisy na pyszne i kolorowe dania, od których wcale się nie tyje. Na koniec poczęstowała wszystkich znakomitymi chipsami z suszonych jabłek i owsianymi ciasteczkami.

- Ciekawe, kto nas odwiedzi dzisiaj? - zastanawiała się Ada, maszerując do przedszkola w kolejny poranek.

- A może to wy kogoś odwiedzicie? - powiedziała mama i uśmiechnęła się tajemniczo.

- Dzisiaj będzie trochę inaczej niż zwykle - oświadczyła pani, gdy wszyscy skończyli już jeść śniadanie. - Kolejny rodzic zaprosił nas do miejsca, w którym pracuje. Powiem tylko, że to całkiem niedaleko stąd.

Zaciekawione Biedronki ubrały się błyskawicznie.

- Może to piekarnia? - próbowała zgadnąć Oliwia.

- A może warsztat samochodowy? - zastanawiał się Wojtek.

Gdy skręcili w następną przecznicę, Ada aż klasnęła w rękę.

- Ośrodek zdrowia! - wykrzyknęła. - Tutaj pracuje moja mama.

- I zagadka rozwiązana - uśmiechnęła się pani.

Mama Ady, w białym lekarskim fartuchu, przywitała gości w holu i zaprosiła na małą wycieczkę po przychodni. Wszyscy mogli zobaczyć, gdzie się trzeba zarejestrować do specjalisty, w którym gabinecie odbywają się szczepienia ochronne, a w którym pobierana jest krew do badania. Kto chciał, mógł posłuchać bicia swego serca, zakładając lekarskie słuchawki zwane stetoskopem. i nie był to wcale koniec niespodzianek, bo oto w drzwiach gabinetu stomatologicznego stanęła ...mama Zosi.



- Zapraszam do mnie- uśmiechnęła się serdecznie - postaram się przekonać was, że wizyta u dentysty to nic strasznego. Kto codziennie szczotkuje ząbki? Oczywiście zgłosili się wszyscy.
- A pokażecie mi, jak to robicie? - spytała mama Zosi, wyjmując z szuflady plastikową szczękę i szczoteczkę. Konrad wziął szczoteczkę i raz dwa przejechał po zębach, w prawo i w lewo.
- Żeby wygarnąć wszystkie resztki jedzenia, trzeba szorować także z góry na dół, o tak - wyjaśniła pani doktor i zaprezentowała prawidłowy sposób czyszczenia zębów.



Na koniec zaproponowała wszystkim mały przegląd. Ada trochę się bała dziwnego fotela dentystycznego, ale okazało się, że siedzi się na nim całkiem wygodnie. Mama Zosi zajrzała jej do buzi i oświadczyła, że tak zdrowych ząbków życzyłaby wszystkim pacjentom.
" A może ja zostanę dentystką? - pomyślała Ada. - Tyle się dziś nauczyłam..."

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania:

- Kto odwiedził dzieci w grupie Ady?

- Czym zajmują się Wasi rodzice?
- Czy byliście kiedyś w gabinecie dentystycznym?
- Na czym polega praca dentysty?

Rodzic pyta również dziecko, dlaczego rodzina - rodzice są ważni w życiu dziecka

Spacer po okolicy. Obserwowanie zachowania rodziców z dziećmi. Zwracanie uwagi na wygląd i zachowanie dorosłych i dzieci. Wspólnie zastanawiają się, jakimi członkami rodziny mogą być mijane osoby, np. pani z chłopcem to mama z synkiem?

III. Portrety naszych rodziców - zajęcia plastyczne.

Wprowadzenie: oglądanie reprodukcji dzieł malarskich przedstawiające portrety matki i ojca., np. Stanisława Wyspiańskiego *Macierzyństwo*, i *Portret Ojca*.

Rodzic przypomina co znaczy słowo portret, oraz przypomina jaka role w życiu dziecka odgrywają rodzice.

Część plastyczna:

Pomocniczo: biała kartka z bloku technicznego, formatu A3, podzielona pionową kreską na pół, kredki i flamastry.

Dzieci wykonują portrety swoich rodziców

Rodzic podpowiada dzieciom kolejne etapy rysowania portretu., np. najpierw głowa, potem oczy, brwi, nos, usta uszy, kolor włosów, okulary, wąsy.

Wtorek 26.05.2020 r. Kocham mamę i tatę.

I. Zapoznanie się z tekstem piosenki *Dla ciebie , mamo*.

I. Dla ciebie kwiaty kwitną na łące,
dla ciebie wieje ciepły wiatr,
dla ciebie niebo jest tak błękitne,
dla ciebie śmieje się cały świat.

II. Dla ciebie świeci złociste słońce,
dla ciebie gwiazdy nocą lśnią,
dla ciebie ptaki śpiewają wiosną,
do ciebie śmieje się cały świat.

Rozmowa na temat piosenki:

- O czym jest ta piosenka?
- W jaki sposób możemy okazać miłość mamie?

Zabawa rozwijająca zmysł dotyku - **Co to jest?**

Pomocniczo: nieprzezroczysty worek, różne przedmioty wykorzystywane przez kobietę i mężczyznę np.: apaszka, pomadka, pasek męski, krawat, portfel, pianka do golenia itd.

Rodzic układa na dywanie przygotowane przedmioty używane przez kobietę i mężczyznę. Nazywa je i przekazuje dziecku, aby mogło się z nimi zapoznać za pomocą dotyku. Następnie chowa je do worka, a dziecko wkłada rękę do środka i próbuje opisać i nazwać trzymany przedmiot.

II. Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Mama i tata*.

**Mama i tata to świat nas cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi.**

**Loty huśtawką, prawie do słońca,
oraz cierpliwość, co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie.**

Rozmowa na temat wiersz:

- Jaki wydaje się świat, gdy obok są mama i tata?
 - Za co dzieci chcą podziękować rodzicom?
 - Dlaczego mama i tata odgrywają w życiu dziecka najważniejszą rolę?
- Dzieci:
- rysują krawat i apaszkę dla rodziców,
 - kolorują rysunki,
 - mówią, komu można wręczyć w prezencie krawat, a komu - apaszkę.

Zabawy na świeżym powietrzu

Zabawa rozwijająca uwagę i koncentrację - **Ciepło - zimno**.

Rodzic chowa w ogrodzie pudełko zawierające łożatki i foremki. Dziecko szuka pudełka, a rodzic mu pomaga, mówiąc *zimno*, gdy jest daleko, lub *ciepło*, gdy jest blisko pudełka. Po znalezieniu pudełka rodzic zachęca dziecko do zabaw w piaskownicy i lepienia babeczek dla mamy i taty.

Wykonanie samodzielnie laurki dla mamy. Rodzic dostarcza dzieciom potrzebne kartki, kredki, pisaki, farby. Dziecko wykonuje laurkę dla mamy.

III. Wykonanie plakatu *Najlepsza mama i najlepszy tata na świecie*.

Pomocniczo: karton, czerwony mazak i czarny mazak, czerwone kredki.

Rodzic rysuje na kartonie jedno duże serce, a w nim jedno nieco mniejsze serce. Prosi dziecko o dokończenie zdania : *Moja mam i mój tata są najlepsi na świecie, bo...* zapisuje propozycje dziecka mazakiem na środku narysowanego serca. Nad sercem zapisuje tytuł. Na koniec dziecko koloruje ramkę serca czerwoną kredką.

Środa 27.05.2020 r. Zawody naszych rodziców.

I. Rozpoznawanie i nazywanie zawodów. - dzieci wspólnie z rodzicami wyszukują w książeczkach i w czasopismach obrazki przedstawiające kobiety i mężczyzn przy pracy. Z pomocą rodzica rozpoznają one i nazywają wykonywane zawody.

Rozmowa na temat wykonywanego zawodu mamy oraz wykonywanego zawodu taty.

II. Znamy te zawody -zajęcia matematyczne z wykorzystaniem obrazków inspirowane wierszem Ireny Róży Salach *Tata jest...*

**Tata Olka jest kucharzem,
tata Ani -marynarzem,
tata Krysi dobrze piecze,
tata Tomka ludzi leczy,
tata Zosi trudy znosi,
tata Werki topi serki,
tata Kuby szelki gubi,
tata Iwony sprzedaje balony,
tata Marty lubi żarty.**

**A mój kochany tatulek,
tatulek kochany,
wcale nie może żyć
bez mojej miłej mamy.**

Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie zawody wykonywali ojcowie Olka, Ani i Iwony w wierszu?
- Jaki zawód wykonuje tata Tomka, jeśli wiemy, że leczy ludzi?
- Czy gubienie szelek to zawód?
- Skoro tata Marty lubi żarty, to jaki zawód mógłby wykonywać?

Przykładowe zawody:

Zawód piekarza



Zawód strażaka



Zawód kasjerki



Zawód fryzjerka



Zabawa z obrazkami - *Pomieszane zawody.*

Pomocniczo: Obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody: kucharz, marynarz, piekarz, lekarz, sprzedawca, komik, (obrazki są rozcięte na pół)

Rodzic rozkłada przed dziećmi rozcięte na pół obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody. Następnie łączy obrazki w niepoprawny sposób. Pyta dziecko, czy ten sposób ułożenia jest prawidłowy. Dziecko odpowiada, a następnie odnajduje pasujące do siebie połówki i nazywa zawód, jaki wykonuje osoba na obrazku.

Rozpoznawanie zawodu po przedmiotach - *Do kogo to należy?*

Pomocniczo: atrybuty różnych zawodów, np.: biały fartuch, drewniana łyżka, grzebień, zmiotka i szufelka. itp.

Rodzic pokazuje dziecku zgromadzone przedmioty. Pyta dzieci, z jakimi zawodami kojarzą im się te przedmioty. Przykłady:

grzebień - fryzjerka

drewniana łyżka - kucharz itp.

Zabawa podsumowująca - *Prawda czy fałsz.*

Rodzic rozdaje dziecku minki (smutną i wesołą) i mówi zdania dotyczące różnych zawodów. Dziecko podnosi do góry minkę wesołą, jeśli zdanie jest prawdziwe lub smutna jeśli zdanie jest fałszywe. Przykłady zdań:

Strażak gasi pożary.

Fryzjer sprzedaje w sklepie.

Marynarz piecze chleb.

Zabawy na świeżym powietrzu

Zabawa ruchowa *Tato, tato ile kroków do domu?*

Dziecko stoi na wyznaczonej linii. Naprzeciwko niego ustawia się rodzic- jako tata. Dziecko wola: tato, tato, ile kroków do domu? Rodzic odwraca się i mówi, np. dwa kroki. Dziecko przemieszcza się w stronę taty, wykonując dwa kroki. Liczy głośno kroki. Zabawa kończy się kiedy dziecko dojdzie do taty.

Zabawa z piłką - *Z czym się kojarzy?*

Rodzic rzuca piłką do dziecka. Wypowiada nazwę dowolnego zawodu. Dziecko, wymienia przedmiot kojarzący mu się z tym zawodem, np. kierowca - kierownica, itp.

Czwartek 28.05.2020 r. Niespodzianki dla rodziców.

I. Zabawa słownikowo - obrazkowa - *W czym pomagam rodzicom?*

Pomocniczo: obrazki przedstawiające różne czynności wykonywane w domu, np.: sprzątanie, gotowanie, prasowanie, itp.

Rodzic rozkłada przygotowane obrazki. Dziecko wybiera jeden z nich i nazywa przedstawioną czynność.

Zabawa rozwijająca umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi - *Z czego ucieszy się mama, a z czego tata?*

Rodzic rozpoczyna różne zdania, a dziecko je kończy zgodnie ze swoimi wyobrażeniami, np.

Mój tata bardzo lubi, kiedy...

Moja mama cieszy się, gdy jej pomagam...

Zabawa naśladowcza *Pomagam mamie.*

Rodzic włącza nagranie tanecznej muzyki. Dziecko wykonuje dowolne improwizacje taneczne. Na przerwę w muzyce rodzic, podaje nazwy czynności, które dziecko naśladuje, np. odkurzanie, wycieranie kurzu, zmywanie naczyń, podlewanie kwiatów.

Zabawa *Koszyczek pełen życzeń. Zapisywanie życzeń dla mamy i taty.*

Pomocniczo: Kolorowe karteczki, mazak:

Rodzic, bądź opiekun przypomina dzieciom o zbliżającej się uroczystości z Okazji Dnia Matki i Dnia Ojca. Pyta dzieci, czego można życzyć rodzicom w dniu ich świąt. Dzieci wypowiadają się, a rodzic zapisuje na kolorowej karteczce proponowane życzenia .

II. Co cieszy rodziców? - rozmowa inspirowana wierszem Krystyny Datkun- Czerniak *Szczęście.*

Szczęście to:

- uśmiech taty i mamy,
- spadające z drzew kasztany,
- zimne lody w gorący czas,
- udany rysunek,
- i, gdy ktoś pochwali nas.

Szczęście to wszystko, co jest dookoła:

ludzie, drzewa, przedszkole i szkoła.

Szczęście mam - gdy nie jestem sam!

Szczęście, że jestem tu - na ziemi,
pomiędzy ludźmi bliskimi.

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza:

- Co to jest szczęście?

- Co dla dziecka jest szczęściem?
- Kto jest dla dziecka najbliższą osobą?

III. *Niespodzianka dla mamy i taty* - zajęcia plastyczne.

Rodzic bądź opiekun proponuje dzieciom przygotowanie dla rodziców niespodzianki-prezentu. np. kwiatka. (rodzic w razie potrzeby pomaga wykonać pracę)

Piątek 29.05.2020 r. Zabawy z mamą i tatą.

I. *W co się bawić z mamą i tatą?* - rozmowa na podstawie obrazków.



Dzieci:

- oglądają obrazki
- mówią, co robią dzieci z rodzicami,
- opowiadają, jak spędzają wspólne chwile z rodziną.

Wykonanie plakatu. *W co się bawię z mamą , a w co z tatą?* - forma dowolna.

Spacer po własnym ogrodzie. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych, zmian w krajobrazie późną wiosną.

Rodzice spacerują z dziećmi po ogrodzie. Wspólnie obserwują przyrodę. Rodzice zwracają uwagę dzieci na zmiany w krajobrazie późną wiosną, np. liście na wszystkich drzewach liściastych, świergot ptaków, wiele owadów, zalążki owoców.