

# GRUPA PRZEDSZKOLNA SŁONECZKA

13.05.2020 (środa)

## Łąka w maju

### Mieszkańcy łąki

Poszukajcie zdjęć, książek z obrazkami łąki i jej mieszkańców, jeśli nic nie znajdziecie to w załączniku są zdjęcia mieszkańców łąki. Przeczytaj dziecku ciekawostki umieszczone na obrazkach.

Rozłóż przed dzieckiem kilka zdjęć mieszkańców łąki, podaj ich nazwy i krótko opisz ich wygląd. Zadaniem dziecka jest pomyśleć o jakimś zwierzęciu mieszkającym na łące i opowiedzieć o nim bez podawania jego nazwy- zadaniem rodzica jest odgadnąć zwierzę. Możecie bawić się na zmianę.

Zabawa - Ślimak

Nauczcie się rymowanki:

Ślimak, ślimak, wystaw rogi,  
dam ci sera na pierogi.

Jaki nie sera, to kapusty

- od kapusty będziesz tłusty.

Dziecko recytuje rymowankę i rysuje spiralną skorupkę ślimaka, palcem wskazującym , np. na dywanie, na pisaku, w powietrzu, na plecach rodzeństwa/mamy/taty.

Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Łąka” – Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

- Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma- zmartwił się Tomek.

- Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał- odezwał się Olek. - Może nawet będzie jakieś gniazdko.

- A w gniazdku jajeczka- dodała Ada.

- Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? - zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

- Konik polny!- zauważyła Kasia.

- Ale wysoko skacze!
- A ja widzę biedronki- Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.
- Jaki kolor ma biedronka?- spytała pani.
- Czerwony.
- I ma czarne kropeczki.
- A ja widziałam kopter!- krzyknął mały Jaś.
- Co to jest kopter!- zdziwił się Olek.
- Może chodzi o helikopter?- zapytała z uśmiechem pani. - Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.
- O! Lecą następne!- zawołał Piotruś.
- proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

- Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

- Pająk- powiedziała Zosia.

- A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

- To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju- powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku

motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka

spadł pyłek.

Machał łapką i z kwiatka

spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl

gagatek!

Teraz fruwa i leczy

rabatki.

I udaje, że skrzydła

to płatki.

Chciała zerwać kwiatuszek

Agatka.

Teraz wążcha motylka,

nie kwiatka.

- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?

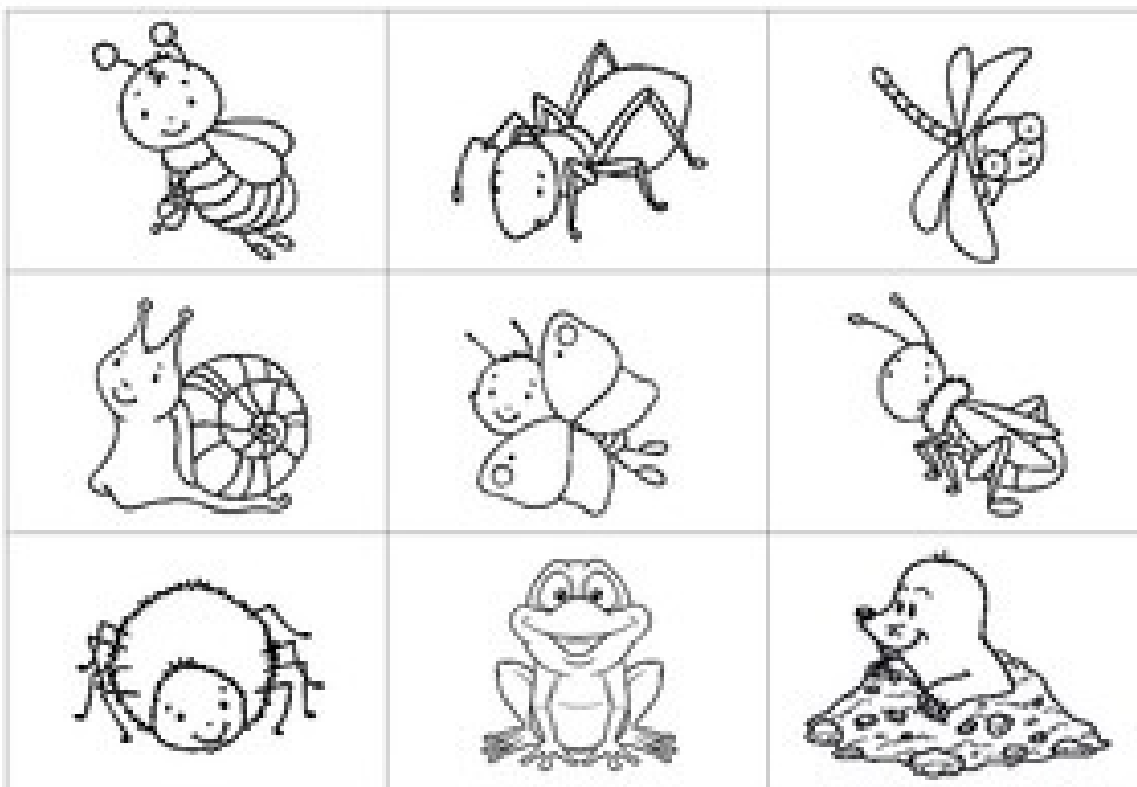
-Wymieście zwierzęta, które dzieci widziały na łące?

- Jakie zwierzęta kopią kopce na łące?

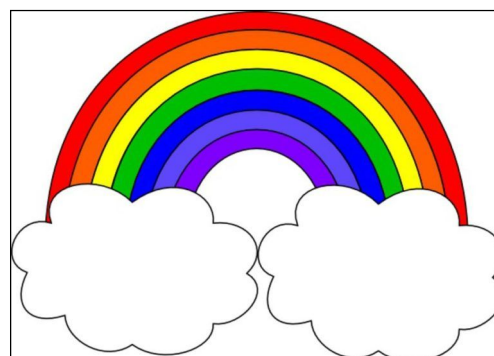
- Gdzie mieszkają myszy polne?

- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci





Rozwiązywanie zagadki B. Szelańska pt. „Tęcza”  
 Lśni na niebie,  
 w dni deszczowe,  
 gdy słońce świeci.  
 Kolorowa. w łuk wygięta,  
 wiedzą o tym dzieci (tęcza).



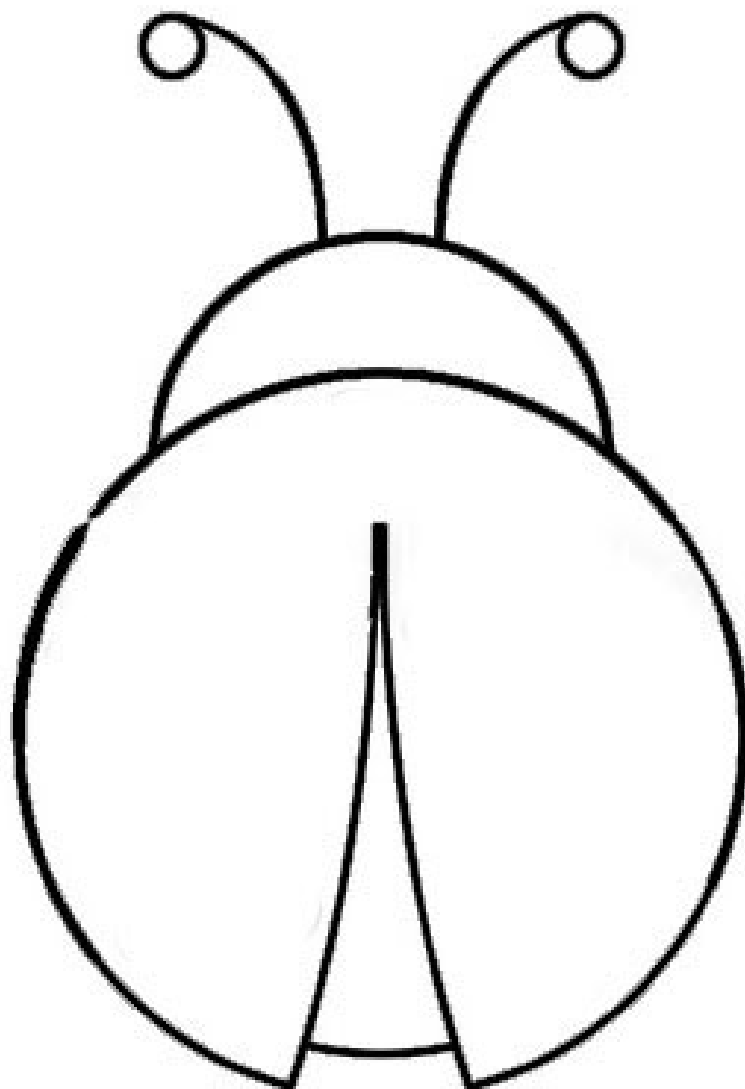
Poznajemy kolory tęczy – ile kolorów ma tęcza, jak powstaje tęcza.  
 Praca plastyczna „Tęcza nad łąką” – kolorowe farby plakatowe.  
 Namaluj trawę, zwierzęta żyjące na łące, a nad łąką piękną tęczę.  
 Zabawy na świeżym powietrzu, piłka.

**14.05.2020 (czwartek)**

## Biedroneczki

Ćwiczenia oddechowe – Spokojnie oddychamy na łące.  
 Dziecko leży na plecach i wyobraża sobie, że leży na łące.  
 Połóż na brzuchu dziecka dowolną książkę, dziecko swobodnie oddycha: wdech nosem,  
 wydech ustami.





Rodzicu przygotuj obrazek biedronki, rysunek biedronki bez kropek, 7 kropek.  
Omów z dzieckiem wygląd biedronki, wyświetl film ( w naszym kraju występują biedronki z 2 i 7 kropkami), dziecko przykleja kropki i przelicza je.  
Osluchanie z piosenką „Mała biedroneczka” – rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego utworu.

[https://www.youtube.com/watch?v=Vti\\_ISDQy9c](https://www.youtube.com/watch?v=Vti_ISDQy9c)

**15.05.2020 (piątek)**

## **Co dzieje się na łące?**

Ćwiczenia graficzne – Sieć pajęczna – arkusz papieru, czarny marker, narysuj na papierze linie przecinające się, dziecko rysuje linie poziome pomiędzy nimi – dziecko rysuje po śladzie.  
Posłuchaj piosenki o biedronce.

[https://www.youtube.com/watch?v=Vti\\_ISDQy9c](https://www.youtube.com/watch?v=Vti_ISDQy9c)

Zabawa dydaktyczna Rodzina pająków – talerzyki papierowe, dziecko odbija kciuk umoczony w farbie kilka razy, następnie odrysowuje flamastrem odnóża, czułki i oczy pająków (pająki po każdej stronie mają 4 odnóża), można dorysować pajęczynę.

Karty pracy cz. 2, nr 16.

Dziecko opisuje co widzi na obrazku, liczy zwierzęta (pszczoły, motyle, żaby, bociany), rysuje odpowiednią liczbę kropek przy obrazkach tych zwierząt.

Zabawy na świeżym powietrzu - ćwicz z hula – hop.

**18.05.2020 (poniedziałek)**

## **Kwiaty majowej łąki**

Zabawa matematyczna – Kwiaty – proszę przygotować liczmany – czerwone, żółte i niebieskie kwiatki wycięte z papieru kolorowego.

Dziecko na polecenie wybiera kwiaty wg pewnego rytmu – np. kwiat żółty, czerwony, niebieski, żółty, czerwony niebieski, itd.

Zaśpiewaj piosenkę o biedronce, zatańcz do rytmu tej piosenki.

Zabawa z pokazywaniem – Wianek dla mamy.

Rodzicu proszę wyjdź z dzieckiem na łąkę, zapoznaj dziecko jakie rośliny rosną na łące, np. maki, koniczyny, mniszka, fiołka, bratka, trawę, krwawnik, pokrzywę, itp.

Pokaż dziecku jak zrobić wianek z polnych kwiatów.

Wyprawka plastyczna – pomoce: klej, jasnozielony karton, farby, pędzel, nożyczki, flamaster.

Dziecko wycina główkę kwiatka.

Dorysowuje kwiatom łodyżki oraz trawę i inne rośliny.

Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskie „Majowa łąka”

Rodzicu, przeczytaj dziecku wiersz. Powtórz treść wiersza, a dziecko powtarzają fragment tekstu: za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Majowa łąka, pachnąca łąka; Tu widać myszkę, słysząc skowronka...

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Pająk zaplata pośród traw sieci, a mała pszczołka do kwiatka leci.

Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Ważka spogląda na dół ciekawie. Kret nowy kopiec wykopał w trawie.  
Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!  
Bąk bzyczy głośno, trzmieła szukając .A wokół brzozy wciąż biega zając.  
Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!  
Na małym krzaczku przysiadła mucha. Z wielką uwagą motyla słucha.  
Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!! konik polny też nie próżnuje, małej biedronce kropek pilnuje.  
Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!  
Tyle się dzieje ciągle na łące! Aż z ciekawością zerka tam słońce.  
Za, zo, ze, zu, zy to majowe dni!

Karty pracy, cz. 2, nr 47

Dziecko nazywa zwierzęta na zdjęciu, dzieli ich nazwy rytmicznie na sylaby, rysuje po śladzie rysunki ślimaków.



**19.05.2020 (wtorek)**

**Jak tu pięknie i wesoło?**

Zabawa językowa „Łąka”

Podzielcie rytmicznie na sylaby: motyl, biedronka, chaber, pająk, żaba, bocian itd.

Słuchanie wiersza B. Szelałowskiej „Tęczowa łąka” załącznik 1

Lśni jak tęcza – łąka w maju.

Kolorów tu tyle! Na stokrotkach, mleczach, makach  
siadają motyle.

Z norki właśnie wyszła myszka,  
a za nią jej dzieci.

A nad nimi, w stronę stawu  
wielki bocian leci.

Pszczółka bawi się w kolory-  
czerwonego szuka.

Gdzieś na samym skraju łąki,  
dzieciół w drzewo stuka.

Konik polny już się zmęczył  
i gra coraz ciszej.

A do taktu, na rumianku  
osa się kołysze.

Bąk coś bąknął niewyraźnie,  
mocno zawstydzony.

W łąkach przyniósł słodki nektar  
dla swej przyszłej żony.

A spod liścia, po łodydze  
wspięła się dżdżownica

i rozgląda się po łące,  
i wszystkim zachwyca!

A czy pamiętacie: Jakie zwierzęta występowały w wierszu? Czy łąka w maju jest kolorowa czy ponura? Które zwierzę zamieszkujące łąkę podoba wam się najbardziej?

Rozwiązywanie zagadek

Ma długie nogi i dziób czerwony,  
wrócił niedawno z dalekiej strony.

Z żabkami raczej niechętnie gada,  
taka to jego największa wada! (bocian)

Skaczą zielone po majowej łące,  
ogrzewa je ciepłe, wesołe słońce. (żaby)

Wolno sunie, hen przed siebie,  
nie poprosi o domek ani mnie, ani ciebie.

Ma go ciągle na sobie, nie służy tylko ku ozdobie. (ślimak)

Gdy zaświeci słońko nad majową łąką, wesoło latają  
i kolorowe jak one kwiaty odwiedzają. (motyle)

Z łąki do bukietów trafiają,  
i piękny, czerwony kolor mają. (maki)

Po odgadnięciu wszystkich zagadek, narysuj na kartce jedno, wybrane zwierzątko.

Zabawa ruchowa „Motyle”



Ustawcie sobie w pokoju przeszkody. Podczas zabawy będziecie naśladować motyle, latające nad łąką, które omijają przeszkody. Na uzgodniony sygnał np. klaśnięcie- przykucacie.

Zabawa dydaktyczna – Kto mieszka na łące? Pomoce – obrazki motyla, żaby, bociana, biedronki, mrówki, pszczoły, ślimaka w dwóch wersjach – przecięte na pół i w całości – dziecko układa jako puzzle.

Zabawy na świeżym powietrzu np. Berek, Kto pierwszy?

Zabawa badawcza, obserwacje przyrodnicze – pomoce – lupy. Rodzicu wyjdź z dzieckiem na łąkę, niech dziecko obserwuje otoczenie za pomocą lupy.

Co widzą w trawie? Co widzą w ziemi? Jakie owady żyją na łące? (mrówki, żuki pająki, motyle, ważki, itp.).

Proszę zwróć uwagę i przypomnij o zasadach dbania o przyrodę i właściwego zachowania się wobec zwierząt.

Kolorowanka Biedronka – pomoce – kredka czerwona, czarna, pomarańczowa, dzieci nazywają kolory i kolorują biedronkę.