

GRUPA PRZEDSZKOLNA SŁONECZKA

04.05.2020 (poniedziałek)

Moja miejscowość, mój region

Najpiękniejszy dom

Zabawa na powitanie – łapiemy się za ręce

Łapiemy się za ręce, robimy duże koło, zabawą i piosenką witamy się wesoło.

Zabawa matematyczna – Liczenie pięter – dziecko buduje dom z klocków, określa poziomy domu (parter, I piętro, II piętro, itp.).

Rozmowa na temat „Do czego potrzebne są klucze” (do mieszkania, do garażu, do kłódki, do samochodu, do zapięcia rowerowego, itp.).

Wyprawka plastyczna karta nr 11 (kredki, czerwona bibuła lub papier).

- Dziecko wypycha część domu,
- Koloruje dom i przykleja dach czerwony i komin,
- Nakleja obrazki okien i drzwi,
- Składa dom w/g instrukcji.

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – lusterko – prawidłowa artykulacja głoski G.

Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej – „Moja miejscowość”.

Ile bloków stoi w mieście!

Jedne duże, inne małe.

Ten jest żółty, tamten szary,

A te obok – całkiem białe.

Mkną ulicą samochody;

Wszędzie pełno zakamarków.

By odpocząć od hałasu,

Zawsze można iść do parku.

Da, do, du, da, do, da,

W pięknym domu mieszkam ja!

Na wsi domów jest niewiele;

Spokój zwykle tam panuje.

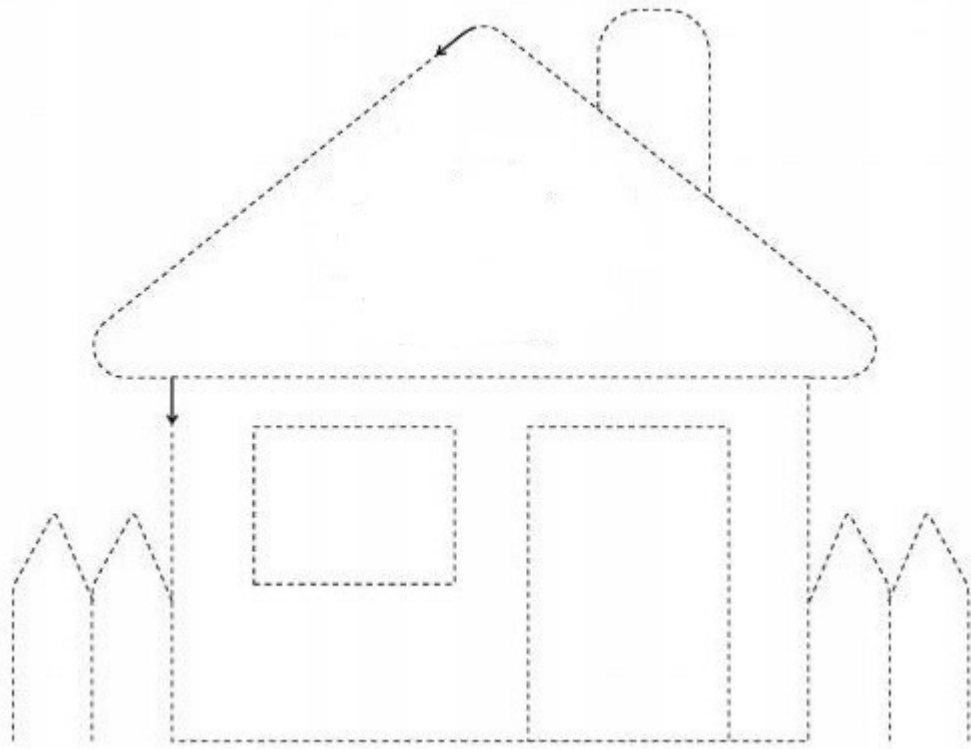
Za dnia słychać śpiew skowronka,

Nocą sowa pohukuje.

Czasem piesek przerwie ciszę,
Kiedy biega po ogrodzie.
Kogut pieje, krowa muczy,
kaczka kwacze gdzieś na wodzie.
Da, do, du, da, do, da,
W pięknym domu mieszkam ja!

Czy to miasto, czy też wioska,
Wielkie bloki, małe domy,
Najważniejsze, by oprócz domu
Mieć rodzinę i znajomych!
Da, do, du, da, do, da,
W pięknym domu mieszkam ja!

- Pokażcie dziecku ilustracje domu jednorodzinnego (np. na wsi) oraz dużych budynków mieszkalnych. Niech dziecko porówna obydwie ilustracje i opowie o budynkach. Jakie widzi różnice pomiędzy nimi (mały, duży, dużo okien, mało okien, komin, brak komina... itd.)



Zabawy na świeżym powietrzu – skakanki, ćwicz umiejętność skakania na skakance.

05.05.2020 (wtorek)

Moje najbliższe otoczenie

Burza mózgów – w mojej miejscowości, dokończ zdanie - „W mojej miejscowości znajdują się ...” .

Zobacz film – Jak wygląda miasto i wieś – Opowiedz czym się charakteryzują?

Słuchanie wiersza L. J. Kerna pt „Nasze podwórko”

Nasze podwórko to miejsce,

które najlepiej znamy.

Wszyscy,

bez żadnych wyjątków,

takie podwórko mamy!

Nasze podwórko to teren

najbardziej nam bliski na ziemi.

W zimie śnieg na podwórku leży,

a w lecie się trawa zieleni.

Gdy słońce świeci na niebie,

wesołe jest nasze podwórko,

smutnieje zaś, gdy się zjawi

pan deszcz

z ponurą córką chmurką.

Czasami z naszego podwórka,

na którym się co dzień bawimy,

widać wieże kopalni

lub wielkiej huty kominy.

I czy to będzie w Gliwicach,

w Toruniu,

w Łomży,

czy w Krośnie,

gdy spojrzysz na nasze podwórko,

to stwierdzisz, że ono rośnie!
Bo naszym podwórkiem nie jest
to tylko, co jest blisko,
ale i traktor w polu,
i stadion,
i lotnisko,
i jakiś stary zamek,
i lasy na pagórkach,
i Wisła, która płynie
środkiem Naszego Podwórka.

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

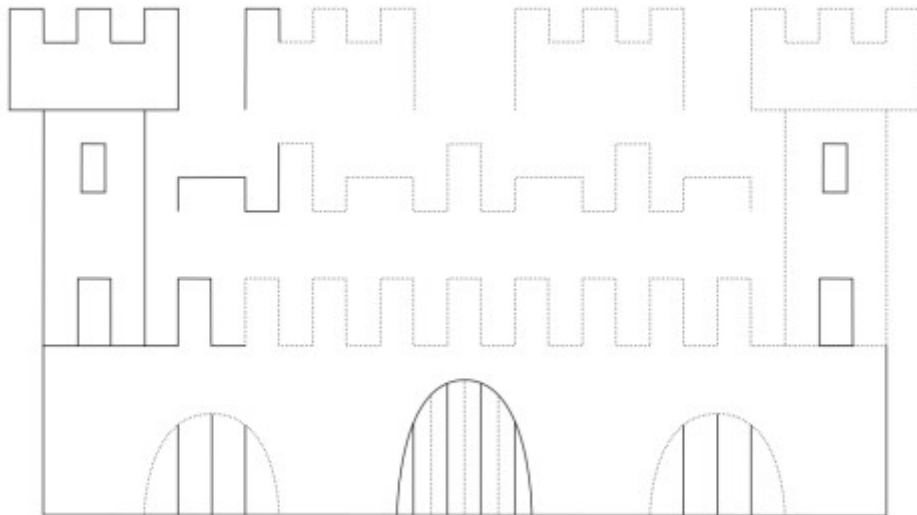
- Co to jest nasze podwórko?
- Czy naszym podwórkiem można nazwać plac zabaw w przedszkolu albo teren wokół przedszkola?
- Jak myślicie, kiedy podwórko się cieszy, a kiedy smuci?
- Co widać z naszego podwórka w przedszkolu, a co z waszych domów?

Proszę pokazać dziecku obrazek z herbem gminy, w której mieści się przedszkole

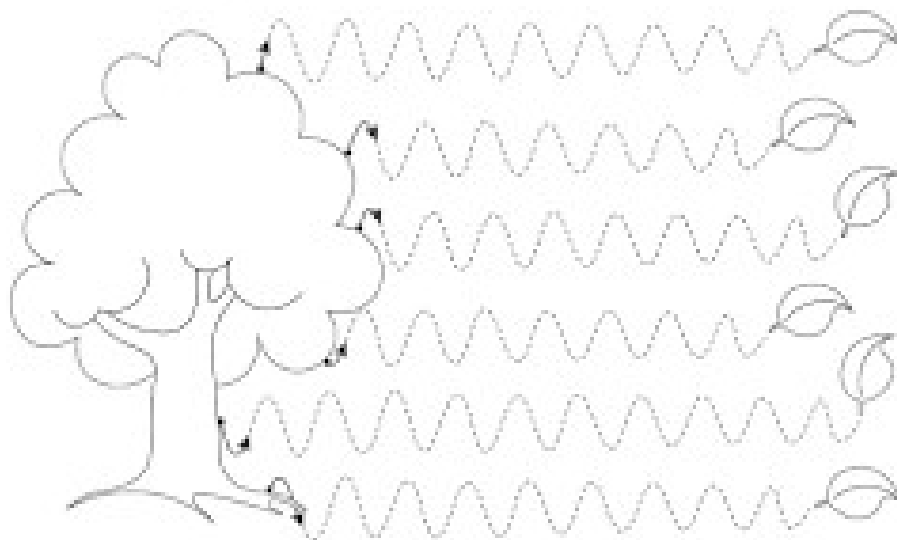


Zestaw ćwiczeń ruchowych nr 28 – pomoce piłki.

- Dziecko toczy piłkę w różne strony,
- Dziecko skacze obu nóg, nas hasło „Małe piłki” podskakują szybko i nisko nad podłogą, „Duże piłki” podskakują wolniej i wyżej, „Piłka Bęc” siadają i odpoczywają,
- Rzucaj i chwytaj piłkę prawą i lewą ręką,
- Zabawa z elementem celowania – Rzuć do kosza – dziecko stara się rzucić piłkę do kosza lub do wyznaczonego miejsca,
- Wzory grafomotoryczne z liniami – prostymi, ukośnymi i falistymi



RYSUJ PO ŚLADZIE I KOLORUJ



06.05.2020 (środa)

Moja Ojczyzna

Biało – czerwona Flaga

Obejrzyj film lub książkę o miastach oraz symbolach Polski – opowiedz jak wygląda Flaga Polski.



Flaga Polski



Godło Polski

Rozwiązanie zagadanki B. Szelańskiej „Flaga”

Wisi wysoko.

Biało – czerwona,

Często z wiatrem musi się zmagać.

To symbol Polski to nasz (flaga).

Śłuchanie opowiadania E. Stadmuller – Biało – czerwona

Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek – Rusa, a Olek – Lecha.

Prawdę mówiąc, była to jego pierwsza tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał: – Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud – czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania – ufnie podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orła. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem.

– Oto nasz znak! – wołał Olek. – I nasze barwy!

W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską biało-czerwoną flagę i godło narodowe – białego orła w złotej koronie na czerwonym tle.

Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też.

Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu biało-czerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy.

– Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków – zachęcała pani. – Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami.

Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu.

Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel. Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach.

– Jutro święto flagi! – zawołał przerażony. – A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory...

Ada poważnie kiwnęła główką.

– Był księciem Lechem – poświadczyła zgodnie z prawdą.

– I co teraz? – zapytał tato.

– Będę je sklejał – oświadczył mężnie księżę Lech.

Niestety, szybko okazało się, że kleją mu się palce. Mama z tatą popatrzyli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy księżę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z biało-czerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji:

Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?

Jakie kolory ma flaga Polski?

Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?

Co sklejał Olek w domu z rodzicami?

Co udekorowali rodzice chorągiewkami?

Po co ludzie dekorują flagami swoje domy?

Jak się nazywa kraj, w którym mieszkamy?

Proszę rodzica, aby zaprezentował dziecku mapę Europy i sąsiadujące z Polską państwa.
Pokaż dziecku, gdzie jest Polska i jak wygląda flaga Polski.



Karty pracy część II nr 40
Dziecko rysuje flagę po śladzie.
Koloruje flagę we właściwy sposób.

Polska



Zabawy na świeżym powietrzu – wykorzystaj do zabawy skakankę.