

GRUPA PRZEDSZKOLNA SŁONECZKA

27.04.2020 (poniedziałek)

Świeże powietrze

Zabawa połączona z eksperymentem plastycznym – Szare na szarym – potrzebne będą: szary papier, tłuste pastele lub świeca, szara farba, pędzel lub gąbka. Dzieci wykonują – fale, spirale i koła dymu (świecą) zamalowują szarą farbą na całej powierzchni, tak jakby świat był szary, zasnuty dymem i spalinami.

Obejrzyj film o zanieczyszczeniu powietrza przez ludzi – Chcemy mieć czyste powietrze – Opowiedz dlaczego?

Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej „Dbamy o przyrodę”

W parku kwitną na rabatkach
kwiatki kolorowe.

Pod drzewami, wzdłuż alejek,
stoją kosze nowe.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –
jakie śliczne mamy dni!

Dzięcioł puka w stare drzewo,
obserwując dzieci,
jak do kosza wyrzucają
po pikniku śmieci.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –
jakie śliczne mamy dni!

Jeżyk z liści się wygrzebał,
pyszczek swój zadziera.

Teraz patrzy, jak rodzina.
jedzie na rowerach.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –
jakie śliczne mamy dni!

A w ogrodzie, obok parku,

słowik cudnie śpiewa.

To z radości – wzdłuż alei

ktoś posadził drzewa.

Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne mamy dni!

Nawet słońko, choć wysoko,

jakoś mocniej świeci.

Lubi patrzeć się, jak dbają

o przyrodę dzieci!

Sia, sio, siu, sia, sio, si –

jakie śliczne ma

Zabawa ruchowa inspirowana tekstem wiersza.

Zabawy na świeżym powietrzu – jeżeli masz możliwość – pobiegaj.

28.04.2020 (wtorek)

Jestem przyjacielem przyrody

Zabawa matematyczna – Gdzie jest?

Obrazek przedstawiający dowolny krajobraz (np. las, góry).

Prosimy dziecko, aby opisało, gdzie jest jakiś przedmiot np. Gdzie jest słońce? Gdzie jest drzewo, itp. Chodzi o to, aby dziecko używało słów określających położenie przedmiotu (nad, pod, obok, itp.).

Słuchanie wiersza b. Formy „Dzieci dbają o środowisko”

„W zgodzie z przyrodą

żyją wszystkie dzieci.

Kochają jasne słońko,

Które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi,

dbają o rośliny,

podczas wycieczek do lasu

nie płoszą zwierzyzny.

Często też dorosłym
dobry przykład dają-
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.

Na podstawie wiersza porozmawiajcie z domownikami o tym jak ważne jest dbanie o przyrodę.

- Bieg po całej sali (woreczki na podłodze) na hasło hop! Stają stopami na woreczku,
- Spacerują po sali, woreczki uniesione wysoko nad głowami,
- Chwytnie woreczka palcami stóp, wykonują kołyskę na placach, przenoszą woreczki za głowę. W leżeniu na plecach chwytnie woreczki rękami, skłon i kładą woreczki przed stopami (6 powtórzeń),
- Woreczki na brzuchu, unoszą je i starają się, aby woreczki nie spadły,
- Marsz po kole, woreczki na głowie.

Karty pracy, część 2, nr 37

Poznaj budowę kwiatka na podstawie tulipana.

Pokoloruj rysunek tulipana lub sam narysuj.

29.04.2020 (środa)

Moja miejscowość, mój region.

Moja okolica mnie zachwyca

Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – lusterko – ćwiczenia mięśni język, żuchwy, ust.

Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej pt. „Łazienki”

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji .

Olek bardzo lubi chodzić do przedszkola. Najbardziej cieszy go zabawa w ogródku oraz wycieczki. Jednak, kiedy pani wspomniała, że planuje wyjście do łazienek, Olek posmutniał.

- Do łazienek? Mnie się wcale nie chce siku...

- A ja już tam byłem...- jęknął Maciuś.

Pogoda była słoneczna, a park okazał się pełen niespodzianek. Dzieci odwiedziły Amfiteatr, gdzie w danych czasach odbywały się przedstawienia dla króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Pani powiedziała, że wciąż można tu podziwiać sztuki teatralne i koncerty.

- Ten król miał na imię tak jak ja- ucieszył się Staś. - Ciekawe, czy lubił frytki...

- Wtedy nie znano frytek- wyjaśniła pani.

W południowej części Łazienek znajdowała się wielka misa, a nad nią rzeźba lwa wypływającego wodę.

- Zobaczcie , jakie źródółko!- pisnęła Zosia. - Możemy umyć ręce?

- Oczywiście.

- A ten lew gryzie?

- Nie, to tylko fontanna w kształcie lwiej głowy- uspokoiła ją pani.

- Ja już tu byłem- jęknął poraz drugi, Maciuś.

- Ale marudzisz- zdenerwował się Olek.

W stawie pływały ogromne pomarańczowe karpie. Podczas, gdy pani pokazywała dzieciom sikorki, Zuzia z Kubą postanowili nakarmić karpie resztkami bułki, którą Zuzia zabrała na wycieczkę. Gdy tylko pani to zauważyła, powiedziała dzieciom, że w każdym parku obowiązuje regulamin. W Łazienkach Królewskich zgodnie z regulaminem nie wolno karmić zwierząt i rozsypywać im pokarmu. Nie wolno także dotykać zwierząt w szczególności wiewiórek i pawi.

- Ja już tu byłem- znowu odezwał się Maciuś.

Nawet wiewiórki nie wywołały uśmiechu na jego buzi.

Jednak przy wyjściu z parku Maciuś zaskoczył wszystkich.

- Tutaj nie byłem! Co to za pan pod żelaznym drzewem?- zapytał wyraźnie ożywiony.

- To jest pomnik Fryderyka Chopina, polskiego kompozytora i pianisty. A drzewo, pod którym siedzi, to wierzba symbol Polski.

Maciuś pierwszy raz się uśmiechnął się od ucha do ucha i powiedział:

- Też bym chciał pomnik w mojej łazience...

Kolejnym punktem wycieczki była stadnina koni znajdująca się nieopodal Warszawy.

- Konie!- zawołał nagle rozradowany Olek.

Rzeczywiście, za ogrodzeniem spokojnie pasły się konie: brązowe, czarne, nakrapiane i nawet jeden biały. Dzieci mogły je pogłaskać po mięciutkich chrapkach. Były tam nawet dwa kucyki z warkoczami zaplecionymi na grzywach.

- Może zamiast psa, rodzice zgodzą się na konia?- pomyślał Olek. - Tylko gdzie on by mieszkał? Muszę to jeszcze przemyśleć.

Pytania do tekstu:

- Dokąd dzieci wybrały się na wycieczkę?

- Co znajdowało się w parku w Łazienkach Królewskich?

- Jaki kształt miała fontanna, którą zobaczyły dzieci w parku?

- Jakie zwierzęta dzieci widziały w parku?

- Jak się nazywał polski słynny muzyk, którego pomnik znajduje się w warszawskich łaźniach?

- Gdzie się udały dzieci po zwiedzaniu łaźni?

Posłuchaj utworu F. Chopina „Mazurek As – dur”

W celu odtworzenia utworu skorzystaj ze strony internetowej:

<http://pl.chopin.nifc.pl/chopin/composition/detail/id/151>.

Praca plastyczna – Moja miejscowość – technika kolage – rozmowa na temat – co znajduje się w mojej okolicy? Dziecko wycina domy, ludzi, samochody, drzewa, szkołę, rysuje lub nakleja ulicę dorysowując drogę kredkami.

Pozdrawiam wszystkie dzieci i rodziców do zobaczenia 😊